

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГАПОУ ПО «ПКППиК»

Протокол № 5

От 22 октября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «ПКППиК»

Т.Н. Разова

приказ № 200

от 22 октября 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании, организации
и проведение
лабораторных работ
и практических занятий
в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж
пищевой промышленности и коммерции»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. К основным видам учебных занятий наряду с другими относятся лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений студентов.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее – Колледж).

Настоящее Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее – Положение) является локальным актом, разработанным в соответствии с :

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. №543;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. К основным видам учебных занятий наряду с другими относятся лабораторные работы и практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений студентов.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции» (далее – Колледж).

1.3. В процессе лабораторной работы или практического занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий), одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.4. Выполнение студентами лабораторных работ и практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

1.6. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.1.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является, экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей) и поэтому преимущественное место занимают при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов.

2.1.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам (модулям):

- профессиональные умения: выполнение определенных действий, операций, необходимы в последующей профессиональной деятельности;
- учебные умения: решение задач по математике, физике, химии, информатике и другим учебным дисциплинам.

2.2. Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов. Состав и содержание практических занятий направлено на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

2.3. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам с применением электронно-вычислительных машин, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием лабораторных работ являются:

- экспериментальная проверка формул, методик расчета;
- установление и подтверждение закономерностей;
- ознакомление с методиками проведения экспериментов;
- установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик;
- наблюдение за развитием явлений, процессов и др.

2.4.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить:

- из сложности учебного материала для усвоения;
- из внутри предметных и межпредметных связей;
- из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности;

– из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием практических занятий являются:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений;
- работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и др.

2.5.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать тот факт, что в совокупности по учебной дисциплине (модулю) они охватывают весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина (модуль).

2.5.2. На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе написания курсовых проектов (работ) и прохождения различных видов практик.

2.5.3. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать

теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.6. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, а также их содержание фиксируется в рабочих программах дисциплин (модулей).

2.7. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия планируется с расчетом того, что за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов.

2.8. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах дисциплин (модулей), а также количество часов на их проведение, могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки выпускника, установленными самим Колледжем.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторная работа, как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, является инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.1.1. Преподаватель обязан контролировать готовность оборудования к проведению лабораторной работы.

3.1.2. При проведении первой лабораторной работы преподаватель проводит инструктаж студентов по технике безопасности и противопожарной технике в лаборатории. Отметка об инструктаже делается в журнале по технике безопасности.

3.1.3. Непосредственно перед выполнением лабораторной работы преподаватель проверяет готовность студентов к ее выполнению по возможности с применением технических средств обучения и других современных методов контроля.

3.1.4. Преподаватель контролирует выполнение студентами лабораторной работы в соответствии с инструкцией по её проведению.

3.1.5. Обо всех неисправностях в работе используемого оборудования при выполнении лабораторных работ преподаватель делает пометку в соответствующем журнале. Журнал учета неисправностей лабораторного оборудования оформляется в соответствии с приложением 1,2.

3.1.6. Отчеты о выполнении лабораторной работы оформляются в тетрадях для лабораторных работ.

3.1.7. Тетради для лабораторных работ с отчетами студентов, хранятся в кабинете до конца учебного года.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, стадионе и др.). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем разрабатываются методические указания по их проведению.

Методические указания рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора, отвечающим за учебный процесс в Колледже.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:

- работы, репродуктивного характера отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- работы, частично-поискового характера, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, не имеют алгоритма выполнения необходимых действий и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др;

- работы, поискового характера характеризуются тем, что студенты выполняют новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ.

3.6. Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.6.1. При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

3.6.2. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человека.

3.6.3. При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий используются:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным профессиям и специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для студентов;
- поисковые лабораторные работы, построенные на проблемной основе;
- коллективные и групповые формы работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления лабораторных работ и практических занятий по дисциплине (модулю) определяется предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

4.3. Преподаватель проверяет отчет студента о выполнении лабораторной работы или практического занятия, делает отметку в журнале учета теоретического обучения в соответствии с правилами ведения журнала.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА
НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
/ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ/**

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»

Журнал
учета неисправностей лабораторного оборудования
кабинет _____
/название кабинета/

НАЧАТ _____

ОКОНЧЕН _____

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЖУРНАЛА УЧЕТА НЕИСПРАВНОСТЕЙ
ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
/ОБОРОТНАЯ СТОРОНА/**

| Вид неисправности | Дата выявления неисправност и | Лицо, установившее неисправность /Ф.И.О./ | Дата ликвидации неисправност и | Лицо, устранившее неисправность /Ф.И.О./ | Примечани е |
|-------------------|--|---|---|---|----------------|
| | | | | | |